

令和4年度シラバス(保健体育「専攻実技」)

56 新潟県立八海高等学校

| | | | | | |
|--------|-------------------|-----|---|---------|--------------|
| 教科(科目) | 保健体育(専攻実技) | 単位数 | 2 | 学年(コース) | 1学年(スポーツコース) |
| 使用教科書 | なし | | | | |
| 副教材 | 基礎から学ぶスポーツ概論(大修館) | | | | |

1 学習目標

各種の運動を通して高度な技能の習得を目指した主体的、合理的、計画的な実践を目指すとともに、健やかな心身の育成に資し、生涯を通してスポーツの振興発展に寄与する資質や能力を育てる。

2 指導の重点

- ①専攻する競技の競技力向上を目指す。
- ②個々の能力に応じた運動を行い、体力向上、技能向上、公正な態度で各種目ができるようにする。
- ③仲間と協力し互いに自身を高め合い、各運動の実践を通じて目標達成のための授業を展開し、その楽しみや喜びを深く味わう。

3 評価の観点の趣旨

| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|--|--|--|
| 各専門種目の技能(技)の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方について具体的な方法を理解し、技能を高めたり、新たに技能を身に付けたりでき、記録や試合で身に付けた技能の確認を行う。 | 生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。また、自己や仲間の状況に応じて、体力を高める運動を継続するための計画を工夫している。 | 生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための課題研究に取り組もうとし、運動の主体的、合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。自身の目標達成に向けて粘り強く継続的に取り組んでいる。 |

4 評価規準と評価方法

| 評価は次の観点から行います | | | |
|--|--|--|--|
| | 知識・技能 a | 思考・判断・表現 b | 主体的に学習に取り組む態度 c |
| 評価の観点 | 各専門種目の技能(技)の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方について具体的な方法を理解し、技能を高めたり、新たに技能を身に付けたりでき、記録や試合で身に付けた技能の確認を行う。 | 生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。また、自己や仲間の状況に応じて、体力を高める運動を継続するための計画を工夫している。 | 生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための課題研究に取り組もうとし、運動の主体的、合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。自身の目標達成に向けて粘り強く継続的に取り組んでいる。 |
| 評価方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・観察 ・レポート ・ワークシート | <ul style="list-style-type: none"> ・観察 ・レポート ・ワークシート | <ul style="list-style-type: none"> ・観察 |
| <知識・技能> : <思考・判断・表現> : <主体的に学習に取り組む態度> = 4 : 3 : 3 とする | | | |

5 学習計画

| 月 | 学期 | 学習活動（指導内容） | 時間 | 評価の観点 | 評価方法 |
|----|---------|--------------------|----|-------------|----------------------|
| 4 | 1 学期 | オリエンテーション | 1 | a b c | 観察 レポート ワークシート |
| 5 | | 各種トレーニングⅠ | 8 | | |
| 6 | | トレーニングの理論と実践Ⅰ | 4 | | |
| 7 | | 専門種目における体力向上と技能向上Ⅰ | 8 | | |
| 9 | 2 学期 | 各種トレーニングⅡ | 9 | a b c | 観察 レポート ワークシート |
| 10 | | トレーニングの理論と実践Ⅱ | 5 | | |
| 11 | | 専門種目における体力向上と技能向上Ⅱ | 10 | | |
| 12 | | | | | |
| 1 | 3 学期 | 各種トレーニングⅢ | 4 | a b c | 観察 レポート ワークシート |
| 2 | | トレーニングの理論と実践Ⅲ | 5 | | |
| 3 | | 専門種目における体力向上と技能向上Ⅲ | 4 | | |
| | | 課題研究 | 4 | | |

計 62時間(55分授業)

6 課題・提出物等

| |
|---|
| 専攻種目での実践状況レポート(体力的、技術的振り返り) 日々の授業での取り組みワークシート(活動の記録) |
|---|

7 担当者からの一言

| |
|---|
| 自ら考え、自ら行動する態度を身に付け、専門種目において、高度な運動理論や深い専門知識も身につけるとともに、競技力の向上をめざそう。 |
|---|