

令和4年度シラバス（ 外国語 ）

学番56 新潟県立八海高等学校

教科（科目）	外国語（英語表現Ⅰ）	単位数	2	学年（コース）	2学年 普通科（普通コース）
使用教科書	Vision Quest English Expression I Core（啓林館）				
副教材等	ベーシックジュニア英和辞典 授業プリント				

1 学習目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。具体的な言語活動は次の通り。 ア 与えられた話題について、即興で話す。また、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。 イ 読み手や目的に応じて、簡潔に書く。 ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。
--

2 指導の重点

発表の仕方や発表のために必要な表現などを学習し、実際に活用する。

3 学習計画

月	単元名	教材	主要学習領域	学習活動（指導内容）	時間	評価方法
4	Lesson 1	教科書 補助プリント	文の種類 □	自己紹介をし合い、質問をしてさらに多くの情報を得る。 自分自身について積極的に伝える。	5	定期考査 提出物 授業の取り組み パフォーマンステスト
5	Lesson 2		文型と動詞	興味関心のあることを様々な動詞や文型を用いて伝える。会話の中での言い換えや聞き直し方について学び実際に使う。	5	
5 6	Lesson 3		時制	夏休みの予定を発表し、やってみたいことなどについて、まとまった分量の英文を適切な時制で書く。	6	
6 7	Lesson 4		完了形	スポーツの話題を中心に、経験したことについて完了形を用いた英文を書き、周囲に伝える。	5	
8	Lesson 5		助動詞	助動詞を用い、許可を求めたり依頼したりする表現を習得し、会話の中で実際に使用する。	6	
8 9 10	Lesson 6		受動態	受動態を用いた喜びや驚きを表す表現を使い、今まで訪れたことのある観光地について発表する。	5	
10	Lesson 7		不定詞	謝罪や感謝の気持ちを伝える不定詞の用法を学び、会話の中で実際に使用する。	5	
10	Lesson 8		動名詞	週末に友人を映画に誘う、旅先で訪れる場所について提案するなどの状況で動名詞を用いた適切な表現を使えるようにする。	5	
10 11 12	Lesson 9		分詞	ひとつのトピックに関して反対または賛成の立場に立ち、理由も交えて自分の考えを言えるようにする。	6	
11	Lesson 10		関係詞	様々な関係詞の用法に触れ、文化を紹介する文の中で適切に使用する。	6	
1 2	Lesson 11		比較	日本の人口に関する会話文を読み、比較表現を用いて内容を要約する。	5	
2 3	Lesson 12		仮定法	仮定法を用い、提案や助言を会話の中で行えるようにする。	5	

計 64 時間（55分授業）

4 課題・提出物

随時出される課題の提出 授業で使用するプリントの提出

5 評価規準と評価方法

評価は次の3観点から行います。		
①コミュニケーションへの関心・意欲・態度 コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	②外国語表現の能力 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	③言語や文化についての知識・理解 英語やその運用についての知識を身につけるとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
授業の取り組み、提出物、考査等で総合的に評価します。		

6 担当者からの一言

相手に適切に伝えるために、各文法事項の定着を図り、学んだ内容を生かしてコミュニケーションを図れることを目標とする。
