

令和3年度シラバス（ 外国語 ）

学番56 新潟県立八海高等学校

教科（科目）	外国語（コミュニケーション英語Ⅱ）	単位数	5	学年（コース）	2学年 普通科（普通コース）
使用教科書	Power On English Communication II				
副教材等	フェイスリット英単語・熟語<テーマ別>コーパス1800 New Edition、コーパス1800 New Editionチャンクマスターワークブック②（継続使用）、リスニング問題集 ALL EARS basic（継続使用）、プリント教材、ペーシックジニアス英和辞典第2版				

1 学習目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解する。また、言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解する。

2 指導の重点

- ・英語の基礎力を固め、語彙や文法を相手や目的に応じて活用できるようにする。
- ・身近なことや簡単な題材について、話したり書いたりして英語で表現できるようにする。
- ・英検準2級の取得を目指す。

3 学習計画

月	単元名	教材	主要学習領域	学習活動（指導内容）	時間	評価方法
4	Tips for Reading 1 Lesson 1 Take a Shot or Not	教科書 補助プリント コーパス1800 リスニング教材 辞書	フレーズリーディング/句読法 It is[was] + 形容詞[名詞] + that節 / 関係代名詞what / 現在完了進行形	写真を撮ることが記憶に与える影響と写真を撮らずに経験を記憶にとどめておく方法について学ぶ。	18	定期考査 単語テスト 授業中の取組 パフォーマンステスト 提出物
5	Lesson 2 Ethical Fashion		助動詞+受け身 / 強調構文 / S+V+O[=疑問詞+to不定詞]	エシカルファッション製品が何に配慮して作られているか学ぶ。また、エシカルになるために重要なことについて学ぶ。	7	
5	Lesson 3 Landfill Harmonic		関係副詞where / 過去完了形 / S+V [=使役動詞] +O+C[=原形不定詞]	ランドフィル・ハーモニックが始まった経緯やカテウラの子供たちにもたらしている影響について学ぶ。	27	
6	Lesson 4 Icons of Scotland		関係代名詞の非制限用法 / S+V [=知覚動詞] +O+C[=現在分詞] / S + appear(s) [seem(s)] +to不定詞	スコットランドの地理やキルトに関する歴史を理解するとともに、日本と関連する事柄について学ぶ。		
7	Lesson 5 Japan's Secret Health Food		分詞構文（過去分詞）/ 倍数表現 / 直前の文の内容を先行詞とするwhich / 形式目的語it [=to不定詞]	海藻が世界の国々で評価されている理由や海藻の効能について学ぶ。	40	
8	Lesson 6 Vegetable Factories		進行形の受け身 / It appears[seems]+that節 / 未来完了形 / 譲歩を表す副詞節	野菜工場での野菜の作り方や野菜工場の利点・欠点について学ぶ。		
10	Essay Writing① Lesson 7 The Power of Color		同格を表す接続詞that / 前置詞+関係代名詞 / 関係代名詞whoseの制限用法 / propose など+that+S+V[=動詞の原形]	エッセイの構成要素（序論、本論、結論）とその役割について学ぶ。 身の回りで使われている色の視覚的効果と心理的効果について学ぶ。	23	
12	Lesson 8 Miu and Mima, Friendly but Tough Competitions		付帯状況を表すwith / while[when] (+S+be動詞) / to+have+過去分詞 / 助動詞+have+過去分詞	平野美宇選手と伊藤美誠選手の経歴や彼女たちが成功するために大切だと考えていることについて学ぶ。	12	
1	Lesson 9 From Owning to Sharing		強調表現（助動詞による強調） / It is[was] said+that節 / 形式目的語it[=that節] / 過去完了進行形	カーシェアリングの利点と、シェアリングが日本や世界でどのように広まっているかについて学ぶ。	22	
2	Lesson 10 Solar Cooking		be動詞+to不定詞 / wish+仮定法過去 / 関係副詞whereの非制限用法 / 関係副詞whenの非制限用法	ソーラークッカーの仕組みと歴史、メリットと活用例について学ぶ。		
2	Reading 2: Fly, Dakota, Fly!		第二次世界大戦の終結から5か月後、新潟県佐渡島に不時着したイギリス軍の輸送機の乗組員と村人たちとの交流を読み取る。	11		

計 160 時間（55分授業）

4 課題・提出物

随時出される課題の提出、授業で使用するワークブックやノートの提出

5 評価規準と評価方法

評価は次の4観点から行います。

①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
定期考査、単語テスト、授業中の取組、パフォーマンステスト、提出物等から総合的に評価します。			

6 担当者からの一言

1年生の時と比べて英文の量や語彙の難易度が上がるので、毎回の授業で読んだり聞いたりする内容を正確に理解し、その内容について自分の意見を持ち、積極的に活動に参加しましょう。また、実際のコミュニケーションでどのように使われるかを意識して語彙や文法を学習しましょう。