

令和4年度シラバス（教科：家庭）

学番56 新潟県立八海高等学校

教科（科目）	家庭総合	単位数	2単位	学年（コース）	2学年必修
使用教科書	家庭総合 自立・共生・創造 東京書籍				
副教材等	2021 生活学Navi 資料+成分表 実教出版				

1 学習目標

人の一生を生涯発達の視点で総合的にとらえ、子どもや高齢者との関わりと福祉、衣食住などに関する知識と技術を習得する。学習した知識や技術を活かし、家庭や地域の生活課題を主体的に解決すること、また家族や社会との共生を目指し、生活の充実に向上を図る能力と実践的な態度を身に付ける。

2 指導の重点

- ①子どもの成長や高齢期を理解することから自分自身の人生をみつめ、これからの家庭生活や家族・社会との共生について考える能力を育てる。
- ②健康で生活するために、自分自身または家族の食生活の課題を見だし、解決するための力を育てる。

3 指導計画

月	単元名	教材	主要学習領域	学習活動（指導内容）	時間	評価方法
1 学期	第6章 食生活をつくる	教科書 資料集 ビデオ 授業プリント 調理カード	食生活について考える 食事と栄養・食品 安全と衛生 食事計画 調理実習	◆各栄養素の種類と栄養的な意義を理解する。 ◆基本的な調理の方法と知識を理解し実践的な態度を身につける。 ◆衛生面や安全面に配慮した実習を行う。 ◆現代の食生活課題を見つけ改善の方法を具体的に考える。	26	授業プリント 授業の取り組み 実習レポート 定期考査
2 学期	第2章 子どもと共に育つ	教科書 資料集 ビデオ 授業プリント	命を育む 子どもの育つ力を知る 親として共に育つ これからの保育環境	◆子どもの発達の特徴を知る ◆親の責任や役割について考え子どもとの触れ合いから子どもや親への理解を深める。 ◆児童福祉の基本的な理念について理解する。	18	授業プリント 授業の取り組み 定期考査
	○ホームプロジェクト ○学校家庭クラブ		○食生活	◆食事調査を実施し、食生活の課題について考え、レポートにまとめる。 ◆郷土料理を調査し、レシピを考案・作成し、文化祭で配布する。		
	第3章 高齢社会を生きる	教科書 資料集 ビデオ 授業プリント	高齢期を理解する 高齢者の心身の特徴 高齢者を支える これからの高齢社会	◆高齢期を理解し高齢社会の現状と課題について考える。 ◆高齢社会を支える地域社会の一員であることを自覚する。	10	授業プリント 授業の取り組み 定期考査
3 学期	第8章 住生活をつくる	教科書 資料集 ビデオ 授業プリント	住生活を考える 住生活の計画と選択 住生活の文化 これからの住生活	◆住居の機能を理解し、よりよい住生活を計画することができる。 ◆健康的な住生活をおくるための工夫について考える。	10	授業プリント ビデオ記録 期末考査

計 64時間（55分授業）

4 課題・提出物

- ・調理実習終了後、実習の反省記録を提出します。
- ・授業の感想や授業プリント等を提出します。
- ・長期休業中は、ホームプロジェクトおよび学校家庭クラブの活動として課題を設定します。

5 評価規準と評価方法

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
子どもや高齢者との関わりと福祉、衣食住などに関心を持ち、その充実に主体的に取り組もうとするとともに、実践する態度を身に付けている。	子どもや高齢者との関わりと福祉、衣食住などについて課題を見出し、主体的に解決するために思考を深め、適切に判断し表現している。	子どもや高齢者との関わりと福祉、衣食住生活などを充実・向上させるために必要な基礎的・基本的な技術を身に付けている。	これからの社会を担うための基礎的・基本的知識を身に付け、理解している。

以上の観点を踏まえ、  
○定期考査 ○授業・実習への取り組み ○提出物 ○授業ファイル ○出欠などを総合的に評価します。

6 担当者から一言

家庭生活に関するさまざまな分野の学習をします。生活の基礎基本となる技術や知識を身に付けて生活の自立を目指し、また、家庭生活においてよりよい関係を築き、実践できるように意欲的に取り組みましょう。提出物は期限を守り、作品は最後まできちんと完成させましょう。授業でわからないところは積極的に質問をすることで、自分が社会へ出たときに家庭の役割を担う者としての知識や技術がしっかりと身に付けられるようにしましょう。衛生的かつ安全に調理実習を進めるにあたって、きちんとした身支度が必要です。エプロン・三角巾は必ず着用してください。持っていない人は必ず購入し、準備をしてください。