

|        |                     |         |         |          |
|--------|---------------------|---------|---------|----------|
| 教科（科目） | 国語（古典A）             | 単位数・3単位 | 学年（コース） | 2学年（普通科） |
| 使用教科書  | 第一学習社『高等学校標準古典A物語選』 |         |         |          |
| 副教材    | 第一学習社「標準古典文法」       |         |         |          |

1. 学習目標

古典作品に親しみ、古文・漢文を正しく読むとともに、解釈できるようになる。

2. 指導の重点

- ・整った音読ができる。
- ・古語辞典を正しく引き、読むことができる。
- ・古文を正確に解釈するため語法を理解する。
- ・長文の漢文に慣れる。
- ・思想や歴史に興味関心を持ち、「世界史」や「倫理」と関連付けることができる。

3. 指導計画

| 月               | 単元名              | 教材                           | 主要学習領域                                      | 学習活動（指導内容）   | 時間 | 評価方法                    |
|-----------------|------------------|------------------------------|---|--|----|-------------------------|
| 4・5月<br>（一期中）   | 1年の復習            | ・古典文法のプリント                   | ・用言について復習                                   | ・動詞、形容詞、形容動詞の活用の復習<br>・助動詞の働き、活用、接続等の理解  | 1  | 授業の取り組み<br>定期テスト<br>提出物 |
|                 | 説話「十訓抄」          | 「小式部内侍が大江山の歌の事」              | ・音読 本文書写<br>・古語辞典を引く                        | ・音読、本文書写、歴史的仮名遣いに慣れる。<br>・古語辞典を引き意味や現代語との違いを理解する。<br>・重要単語習得、係り結び等を理解する。                         | 4  |                         |
|                 | 物語「竹取物語」         | 「かぐや姫の昇天」<br>「帝の求婚」          | ・音読 本文書写<br>・古語辞典を引く                        | ・音読、本文書写、歴史的仮名遣いに慣れる。<br>・古語辞典を引き意味や現代語との違いを理解する。<br>・重要単語習得、係り結び等を理解する。                         | 7  |                         |
|                 | 漢文〈故事・寓話〉        | 「助長」「画竜点睛」                   | ・音読 本文書写<br>・知識理解                           | ・漢文音読に慣れる。本文書写。<br>・内容理解、思想の背景理解。  | 4  |                         |
| 6・7月<br>（二期末）   | 物語「伊勢物語」         | 「初冠」<br>「小野の雪」               | ・知識理解<br>・音読 本文書写<br>・古語辞典を引く<br>・知識理解、作品解釈 | ・音読、本文書写、歴史的仮名遣いに慣れる。<br>・古語辞典を引き意味や現代語との違いを理解する。<br>・重要単語習得、係り結び等を理解する。<br>・和歌の働き（贈答歌）について理解する。 | 6  | 授業の取り組み<br>定期テスト<br>提出物 |
|                 | 随筆「徒然草」<br>「枕草子」 | 「公世の二位」<br>「中納言参り給ひて」        | ・知識理解<br>・音読 本文書写<br>・古語辞典を引く               | ・音読、本文書写、歴史的仮名遣いに慣れる。<br>・古語辞典を引き意味や現代語との違いを理解する。<br>・重要単語習得、係り結び等を理解する。                         | 7  |                         |
|                 | 漢詩〈近体の詩〉         | 「鹿柴」「絶句」<br>「春夜」             | ・音読 本文書写<br>・知識理解                           | ・音読、本文書写。<br>・訓点や再読文字、語法の知識理解<br>・作品の背景や歴史を理解する。   | 4  |                         |
| 7・9・10<br>（二期中） | 物語「大鏡」           | 「雲林院の菩提講」<br>「道長の豪胆」         | ・知識理解<br>・音読 本文書写<br>・古語辞典を引く<br>・知識理解、作品解釈 | ・作品の構成、人物等全体像を理解する。<br>・音読、本文書写、歴史的仮名遣いに慣れる。<br>・重要単語、語法、敬語法の習得理解。<br>・文章を正確に読みとり人物や作者の考え方を理解する。 | 11 | 授業の取り組み<br>定期テスト<br>提出物 |
|                 | 漢文〈史伝〉           | 「赤壁之戦」<br>「鴻門之会」             | ・音読 本文書写<br>・知識理解                           | ・長文の漢文音読に慣れる。本文書写。<br>・内容理解、背景理解。  | 7  |                         |
| 11・12<br>（二期末）  | 物語「大鏡」           | 「弓争ひ」<br>「道長と伊周」             | ・音読 本文書写<br>・知識理解<br>・作品解釈<br>・音読 本文書写      | ・作品の構成、語り手の意図等全体像を理解する。<br>・音読、本文書写。<br>・重要語、語法、敬語法の習得理解。<br>・文章を正確に読みとり人物や作者の考え方を理解する。          | 10 | 授業の取り組み<br>定期テスト<br>提出物 |
|                 | 漢文〈史伝〉           | 「鴻門之会」                       | ・音読 本文書写<br>・知識理解、作品解釈                      | ・漢文音読に慣れる。本文書写。<br>・内容理解、思想の背景理解。  | 8  |                         |
| 1・2・3月<br>（三期）  | 物語「源氏物語」         | 「光る君誕生」<br>「若紫」              | ・音読 本文書写<br>・人物像理解、語り手の意図把握                 | ・音読、本文書写。重要語の理解。<br>・歴史背景、語り手の意図理解。  | 11 | 授業の取り組み<br>定期テスト<br>提出物 |
|                 | 日記「更級日記」         | 「門出」                         | ・音読 本文書写<br>・知識理解、作品解釈                      | ・音読、本文書写。<br>・重要語、語法、敬語法の習得理解。   | 10 |                         |
|                 | 漢文〈思想〉           | 「仁人心也」「柔弱」<br>「胡蝶之夢」「法者王之本也」 | ・音読 本文書写<br>・本文理解                           | ・漢文音読に慣れる。本文書写。<br>・内容理解、思想の背景理解。  | 6  |                         |

4. 課題・提出物

計 96（55分授業）

- ・単元終了時などに復習プリントを課します。
- ・長期休業中の課題は別途指示します。
- ・定期考査ごとにノートを提出させ点検します。

5. 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。

| （関心・意欲・態度）                                      | （思考・判断・表現）（技能）                                  |                                     |  | （知識・理解）   |
|---|---|-------------------------------------|--|---|
| 関心・意欲・態度  | 話すこと・聞くこと                                       | 書くこと                                | 読むこと                                     | 知識・理解   |
| ・積極的に学習に参加している。<br>・予習をしている。<br>・ノートを工夫してとっている。 | ・話しを集中して聞くことができる。<br>・感想やコメント、現代語訳を適切に話すことができる。 | ・古文、漢文を正しく書写できる。<br>・耳で聞いた語を文字化できる。 | ・教科書の本文をきちんと朗読できる。<br>・現代語訳を正しく読むことができる。 | ・古文重要語や基礎的な語法を理解、習得する。<br>・古人の考え方や歴史背景を理解し、現代の日常生活に生かして考えることができる。 |

以上の観点をふまえ、定期考査や課題の結果、授業態度や意欲・関心、予習状況 などから総合的に評価します。