

令和3年度シラバス（外国語）

学番56 新潟県立八海高等学校

教科(科目)	外国語 (コミュニケーション英語Ⅲ)	単位数	4	学年(コース)	3学年 普通科(普通コース)
使用教科書	Power On English Communication III				
副教材等	リスニング問題集 ALL EARS 改訂版スタンダード、プリント教材、ベーシックジーニアス英和辞典第2版				

1 学習目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力をさらに伸ばし、社会生活において活用できるようにする。

2 指導の重点

・単語・熟語、構文を理解する。繰り返しによりそれらを暗記して自分のものとして定着させる。 ・英語を聞く力を身につける。

3 学習計画

月	単元名	教材	学習活動(指導内容)		評価方法
4	Lesson 1 Emoji as a Universal "Language" Lesson 2 How was the Olympic Symbol Created?	教科書、辞書、補助プリント	主語と述語動詞に気をつけて、絵文字の使われ方について、推測しながら読む パラグラフの構成と話題文、指示文、結論文の役割に注意しながら、オリンピックの旗の意味について読む	13	定期考査 単語テスト 速読演習 提出物 授業中の取り組み パフォーマンステスト等
5	Lesson 3 Zoo Dentists Lesson 4 The First Four Minutes of an Encounter		序論、本論、結論の3部からなる文章の構成に注意しながら、動物の歯科医の仕事について読む 列挙を示すディスコースマーカーの使い方について注意しながら、初対面の人と会話する際の最初の4分の重要性について読む	12	
5 6	Lesson 5 A Promising Surfer from Japan Lesson 6 Where Does Halloween Come from? Lesson 7 A Science Award That Makes You Laugh, and Then Think		因果関係を示すディスコースマーカーの使い方について注意しながら、プロサーファー大原洋人選手について読む ハロウィーンの起源と歴史について読み、個人、ペア、グループなどでの本文要約やハロウィーンで仮想したことがあるかについて書く イグ・ノーベル賞を受賞した研究の内容と賞の意義について読み、日常生活にとって最も重要な発明について積極的に話したり書いたりする	20	
7 8 9	Lesson 8 A Nature Photographer in Alaska Lesson 9 The History of English Tea Lesson 10 Water and Living Things	同上	写真家、松本紀生さんの生き方に関心を持ち、読む 紅茶の歴史について読み、本文の要約や好きな飲み物を1日にどれくらい飲むかについて書く 水と生き物の関係について読み、本文の要約や健康であるために日常的にどのように水分をとっているかについて書く モーツァルトやビル・ゲイツの例を通して、1万時間の法則について読み、将来の目標とそれを実現するために行っていることについて積極的に話したり、書いたりする	35	
10 11	Lesson 12 A Conductor of the Underground Railroad Lesson 13 English, Always Growing	同上	地下鉄道と女性指導者について読み、南北戦争勃発後のハリエット・タブマンについての説明を推測しながら読む 英語の語いの歴史と語い形成の仕組みについて読み、シンガポールで話されている英語についての会話を推測して読む	25	
12	Lesson 14 Jose Mujica, the World's "Poorest" President Ever		ホセ・ムヒカ元ウルグアイ大統領の生き方や考え方や環境問題に関心を持ち、読む本文の概要や「豊かさ」についての意見を書く	15	
1 2	Lesson 15 Understanding the Culture of Dogs Let's Debate! Summary Writing ②あらすじの書き方	同上	犬の習性とその解決策について読み、ベッドについての説明を推測しながら読む ディベートの流れを知り、「救急車の使用に料金を課すべきか」という論題についてディベートを行う 話の中心となる大切なポイントをつかみ、その展開に注意してあらすじをまとめる方法を学び、最近読んだ本、見た映画、テレビ、ドラマなどのあらすじについて、読み手が理解しやすくなるように書く	8	
2 3					

計 128 時間 (55分授業)

4 課題・提出物

各課のテーマや文法・表現等に沿ったパフォーマンス課題(レポート、スピーチ、プレゼンテーション等)を課す。考査ごとにノートの提出を求める。プリント等の綴じ込み用ファイルを配布する。これの提出を求める場合もある。

5 評価規準と評価方法

評価は考査等による。次の4つの観点で行う。

①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。

授業中の活動に積極的に参加して、ノートを取る。平素の取り組みと考査等の点数で総合的に評価する。

6 担当者からの一言

様々な文章を読んだり聞いたりして、積極的に情報や考えを理解し、概要や要点を捉えようとする態度を育成します。また、その概要や要点を英語でまとめ、積極的に意見を交わしたり、発表する活動を行います。