

令和4年度 日本史特論シラバス (地理歴史)

学番56 新潟県立八海高等学校

教科(科目)	地理歴史 (日本史特論)	単位数	4	学年 (コース)	3 学年 (普通コース)
使用教科書	山川出版社『詳説日本史 改訂版』 山川出版社『現代社会 改訂版』				
副教材等	帝国書院『図説 日本史通覧』				

1 学習目標

歴史の資料を読み解く能力を身につけたり、歴史の論述の演習などをおこなうことにより、歴史的事象に対する考察を深め、現代社会におけるさまざまな課題を自分自身の問題としてとらえ、課題解決に意欲的に取り組む姿勢を養う。

2 指導の重点

- ・日本および世界の歴史について、すでに身につけた歴史的な知識を応用し、探究させる。
- ・現代社会におけるさまざまな課題を日本の歴史的事象と関連付けて、自分自身の問題として考える姿勢を養う。
- ・各時代の歴史的事象をさまざまな視点から考察させることで、課題を自ら解決する力を育成する。

3 学習計画

月	単元名	教材	学習活動 (指導内容)	時間	評価方法
4	歴史と資料－原始・古代の社会や文化	教科書 ノート 図表 絵画資料 モノ教材	原始社会の特色及び古代国家の社会や文化の特色について、考古学的資料や史料の分析、討論などを通じて考察させる。	10	定期考査 討論ワークシート レポート課題
5	歴史の説明・考察－中世の政治・経済・文化		中世社会の政治体制や経済発展、文化の特色について、討論や史料分析を通して考察させる。	12	
6	歴史の論述－中世の政治・経済・文化		中世社会の政治体制や経済発展、文化の特色について、論述形式の問題に取り組むことにより、深く考察させる。	16	
7	歴史の説明・考察－近世の政治・経済・文化		近世社会の政治体制や経済、文化の特色について、討論や史料分析を通して考察させる。	12	
8	歴史の論述－近世の政治・経済・文化		近世社会の政治体制や経済、文化の特色について、論述形式の問題に取り組むことにより、深く考察させる。	20	
9					
10	歴史の説明・考察－明治期の政治・経済・文化		明治期における政治体制の特色、ならびに経済・文化の特色について、討論や史料分析を通して考察させる。	16	
11	歴史の説明・考察－大正・昭和 (戦前) 期の政治・経済・文化		大正・昭和 (戦前) 期における政治体制の特色、ならびに経済・文化の特色について、討論や史料分析を通して考察させる。	20	
12	歴史の論述－現代の政治・経済・文化		現代の政治体制の特色ならびに経済・文化の特色や課題について、自らの考えをレポートにまとめ、発表する。その後、それぞれの発表をもとに討論をおこなう。	22	
1					
2					
3					

計128時間 (55分授業)

4 課題・提出物等

- ・単元終了時に、討論などで用いたワークシート課題を提出させる。
- ・12月と1月にレポートを作成させ、1月末に提出させる。

5 評価規準と評価方法

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用の技能	知識・理解
歴史に対する関心や課題意識を高め、意欲的に探究する。	各時代における歴史的事象の原因や背景を、地理的・世界史的視野に立って考察・解釈し、適切に表現できる。また、国際社会に主体的に生きる日本人としての責任を果たそうとする。	諸資料 (または史料) を収集し、有用な情報を選択・活用することを通して、歴史的事象を探究する方法を身につけることができる。	習得した日本史の基礎・基本的知識を応用し、課題解決のために必要な知識を新たに獲得することができる。

以上の観点から、定期考査、ワークシート課題等の提出、授業への取組などを総合的に評価する。

6 担当者から一言

日本の歴史をさまざまな視点から考察していきます。日本史の学習を通して現代の日本が直面している政治・社会・文化のさまざまな課題について、自分なりの見方・考え方ができるように努力していきましょう。