



新潟県立八海高等学校グランドデザイン

教育目標 生徒の主体性を重んじ、感性豊かな人間の育成を目指す

目指す生徒像 知・徳・体の調和のとれた個性、感性豊かな人間性を育み、志を持って主体的に学び続ける生徒

育成すべき資質・能力
確かな学力：○基礎基本の知識技能 ○課題設定・解決力 ○自らのキャリアを拓く力
豊かな人間性：○支え合い高め合う力 ○他者との協働力 ○自らを振り返る力

真理への情景

～雪の魚沼の地平から～

限界への挑戦

～灼熱の汗と涙～

共生への確信

～とこしえの誇りと愛～

3 学年

普通科において、特色ある4つのコース：スポーツ・福祉・普通・ビジネスを設定し、基礎基本の定着を柱とした生徒の多様な学びを推進

～決める～

進路目標の実現のために**具体的な対策**に力を入れる

2 学年

～選ぶ～

進路の方向性を定める

1 学年

～知る～

あらゆる進路について幅広く知る

スポーツ

・スポーツを通じて、社会に出て役立つ礼儀、基本的マナーを身につける
・部活動と連動した科目「専攻実技」に取り組むことで競技者としての心技体を鍛える

・スポーツコースは1年次からの選択とする

福祉

・高齢者福祉を中心として、児童福祉、障害者福祉等を学ぶ
・衣、食、住に関する内容を広く学ぶ
・介護職員初任者研修を3年次に修了する

・2年次のコース選択に向け、生徒一人ひとりの特性を活かす進路指導の充実
・丁寧な指導により、基礎学力の定着を目指す

普通

・普通科の教科・科目を網羅し、応用力の習得を目指す
・文系、看護・医療系への進学に対応する

ビジネス

・商業の基礎、及び応用科目を学ぶ
・商業系資格取得を目指す
・会計、商学、経営、ビジネス系への進学に対応する

【確かな学力の育成】

- ・授業時間の確保
- ・少人数授業での生徒への細やかな指導
- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・ICTを活用した授業改善
- ・学習習慣を身につけさせるとともに平均1～2時間の家庭学習時間の確保

【豊かな人間性の育成】

- ・いじめ見逃しのない、支え合い、高め合う人間関係の確立
- ・他人を思いやる気持ち、ボランティア精神の育成
- ・学校行事、部活動の推進

【自らのキャリアを拓く力】

【地域を知り、自分を知り、地域に貢献する】

外部指導者による競技指導

地域企業見学
インターンシップ

NPO等と連携した地域連携、
地域活性化の取組

地域企業と連携した取組

地域介護福祉施設・保育園
等へのインターンシップ・ボランティア

PTA・後援会・同窓会との連携

大学等上級学校との連携

